



ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° grado
"FALCONE e BORSELLINO"
C.F. 97048910588 Cod. Mec. RMIC804007
Sede di Direzione
: Via Giovanni da Procida, 16 - 00162 ROMA
Tel 06/44266693 fax 06/44236349 - e mail: rmic804007@istruzione.it
PEC: rmic804007@pec.istruzione.it

Progetto: Tutti a scuola per...imparare.
10.2.2A-FSEPON-LA-2017-318 -
CODICE CUP: I87I19000030007

Prot. n° 3600/IV.5

Roma, 30/04/2019

All'Albo
Al Sito web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIA E ASSEGNAZIONE INCARICHI DEGLI ESPERTI DI MODULO.

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base- FSE – Competenze di Base - Asse I Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa- espressività corporea) Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) - autorizzazione del progetto - Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base- FSE – Competenze di Base - Asse I Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa- espressività corporea) Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi);

VISTO la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017;

VISTO autorizzazione del progetto - Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018;

VISTO la delibera del CdD, n. 6 del 26/06/2018 con cui si approva l'iscrizione nel PTOF e i criteri di selezione di fruitori, tutor, esperti, referente al monitoraggio e alla valutazione, figure di supporto, per PON FSE "Competenze di base" 10.2.1A e 10.2.2A annualità 2018/2019;

VISTO la delibera del CdI, n. 5 del 27/06/2018 con cui si approva l'iscrizione nel PTOF e i criteri di selezione di fruitori, tutor, esperti, referente al monitoraggio e alla valutazione, figure di supporto, per PON FSE "Competenze di base" 10.2.1A e 10.2.2A annualità 2018/2019;

VISTO l' avviso interno di selezione per esperti di modulo Prot. n° 3107/IV.5 ;

VISTE le domande pervenute e ritenendole valide per l'assegnazione dei posti messi a bando;

VISTA la graduatoria prot. n. 3497/IV.5 ;

CONSIDERATO che per ogni modulo, eccetto quelli di lingua inglese, le candidature pervenute sono in numero necessario e sufficiente

DECRETA

l'affidamento dell'incarico di esperto di modulo per l'intero percorso formativo pari a 30 ore, ai docenti:

SESSA ALFONSO	Modulo Uno nessuno e centomila
TOSSINI DANIELA	Modulo Statistica...un modo per conoscersi
DE MARTINO GENOVEFFA	Modulo Geometria dinamica
VENTURA ANNALISA	Modulo Geometria dinamica in 3D
ROSSETTI GIULIA	Modulo Il giardino dei sensi e della conoscenza

Il servizio affidato è da svolgere a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, e comunque non oltre il 31/08/2019.

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti nell'avviso di selezione e nelle circolari ministeriali relative all' avviso in oggetto.

Il compenso è pari a euro 70, 00 orario omnicomprendivo, come stabilito nell'avviso di selezione.

Al presente decreto di incarico seguirà lettera di incarico.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Cinzia Di Palo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.LGV N.39/93

